

PROCEDURA NIEBIESKIEJ KARTY W ZESPOLE SZKÓŁ W KÓRNIKU

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289) ze zmianami ustawa z dnia 9 marca 2023r. (Dz. U. poz. 535).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 23.07.2023 (Dz. U z 2021 r. poz 1249 oraz 2023 r. poz 289).
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023r., w sprawie procedury Niebieskiej Karty oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”.

OGÓLNE ZAŁOŻENIA PROCEDURY

Głównym celem „Niebieskiej Karty” jest usprawnienie pomocy oferowanej przez przedstawicieli różnych służb w środowisku lokalnym, ale też tworzenie warunków do systemowego, interdyscyplinarnego modelu pracy z rodziną.

Przemoc domową należy rozumieć jako jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:

- a) narażające tę osobę na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,
- b) naruszające jej godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną,
- c) powodujące szkody na jej zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące u tej osoby cierpienie lub krzywdę,
- d) ograniczające lub pozbawiające tę osobę dostępu do środków finansowych lub możliwości podjęcia pracy lub uzyskania samodzielności finansowej,
- e) istotnie naruszające prywatność tej osoby lub wzbudzające u niej poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia, w tym podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej.

Zespół zobowiązany jest do uruchomienia procedury „Niebieskiej Karty”, w przypadku uzasadnionego podejrzenia o stosowanie wobec ucznia przemocy domowej.

Wszczęcie procedury następuje poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A” przez

przedstawiciela szkoły w obecności osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie. W przypadku podejrzenia stosowania przemocy w rodzinie wobec dziecka, czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury przeprowadza się w obecności rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego.

Jeżeli to rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni są osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie wobec dziecka, działania z udziałem dziecka przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej. Działania z udziałem dziecka, co do którego istnieje podejrzenie, że jest dotknięte przemocą w rodzinie, powinny być prowadzone w miarę możliwości w obecności psychologa.

Po wypełnieniu formularza „Niebieska Karta – A” osobie, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, przekazuje się formularz „Niebieska Karta – B”. Jeżeli osobą tą jest dziecko, formularz „Niebieska Karta – B” przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu albo osobie, która zgłosiła podejrzenie stosowania przemocy w rodzinie.

Przekazanie wypełnionego formularza „Niebieska Karta – A” do przewodniczącego gminnego zespołu interdyscyplinarnego następuje niezwłocznie, nie później niż w ciągu 7 dni od dnia wszczęcia procedury. Po przekazaniu „Niebieskiej Karty” do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego zostaje podjęta decyzja co do form pomocy i pracy specjalistów bezpośrednio z rodziną.

W ramach procedury w skład zespołu interdyscyplinarnego oraz grupy roboczej wchodzi przedstawiciel oświaty. Do jego zadań – w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie - należy m.in. udzielanie kompleksowych informacji o:

1. możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie;
2. możliwościach podjęcia dalszych działań mających na celu poprawę sytuacji osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie;
3. prowadzenie rozmowy z osobami, wobec których istnieje podejrzenie, że stosują przemoc w rodzinie, na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informowanie tych osób o możliwościach podjęcia leczenia lub terapii i udziale w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych;
4. diagnozowanie sytuacji i potrzeb osoby, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie, w tym w szczególności wobec dzieci;
5. udzielanie kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub

osobie najbliższej o możliwościach pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia rodzinie, w tym o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

Zakończenie procedury następuje w przypadku:

1. ustania przemocy w rodzinie i uzasadnionego przypuszczenia o zaprzestaniu dalszego stosowania przemocy w rodzinie oraz po zrealizowaniu indywidualnego planu pomocy,
2. rozstrzygnięcia o braku zasadności podejmowania działań, dokonanego przez Zespół Interdyscyplinarny, który ma obowiązek powiadomić o tym podmioty uczestniczące w procedurze

DYREKTOR ZESPOŁU SZKÓŁ
W KÓRNIKU

mgr Emilia Stanny

Działania Szkoły

1. W uzasadnionych sytuacjach podejrzenia przemocy domowej wobec ucznia zespół wychowawczy w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmuje decyzję o uruchomieniu procedury „Niebieskiej karty”.
2. „Niebieską Kartę” zakłada członek zespołu wychowawców, pedagog, psycholog szkolny, w porozumieniu z dyrektorem oraz pracownikami instytucji społecznych, tj. OPS, PCPR (w miarę możliwości).
3. W ~~bardzo~~ trudnych przypadkach, sprawa zostaje zgłoszona do Sądu Rodzinnego, bądź równolegle: zakładamy Niebieską Kartę i zawiadamiamy Sąd Rodzinny lub Policję.
4. Procedura Niebieskiej Karty zostaje uruchomiona po wykorzystaniu możliwych środków zaradczych.
5. Po uruchomieniu procedury Niebieskiej Karty:
 - Wyznaczamy koordynatora osobę odpowiedzialną za pilotowanie realizacji tej procedury: wychowawcę, pedagoga lub psychologa szkolnego działającego w porozumieniu z dyrektorem szkoły. Jednakże, wszystkie działania w ramach realizacji procedury omawiane i zatwierdzane są decyzjami zespołu.
 - Zapraszamy rodziców na spotkanie, na którym informujemy o decyzji o uruchomieniu procedury Niebieskiej Karty.
 - Osobie doświadczającej przemocy organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
 - Jeżeli rodzice są zainteresowani wskazuje się zewnętrzne ośrodki wsparcia terapeutycznego, organizacjach i instytucjach pomagających ofiarom przemocy.
 - Koordynator prowadzi i monitoruje bieżącą sytuację przypadku ucznia krzywdzonego. Ustalając formę kontaktów i współpracy z rodzicem/rodzicami dziecka. Koordynator uczestniczy w spotkaniach grupy roboczej, powoływanej każdorazowo po uruchomieniu procedury oraz pozostaje w kontakcie telefonicznym/osobistym z członkami grupy roboczej w celu monitorowania sytuacji zachodzących w rodzinie, bądź braku tych zmian.

Załącznikami do procedury są wzory formularzy Niebieskiej Karty A i B